

La santé des futurs retraités: la recherche et l'intervention se rencontrent-elles?

Sandrine ROUSSEL

CRP Santé Luxembourg- 8 & 9 février 2007



Contexte

■ Un sujet

- d'actualité
- pertinent
 - passage à la retraite = vécu de crise pour 10 à 30%
 - impact potentiel sur la phase de vie suivante
- peu investi par la PS et par l'EpS.

■ Objectif =

Comprendre les conditions sur lesquelles jouer pour améliorer ce passage.

■ Objet de l'étude: État des lieux

- des connaissances
- des actions existantes.

Méthode

■ Sources:

- Littérature scientifique récente (2000-2005, N=30).
- Enquête auprès des intervenants existant en Belgique francophone.

■ Cadre théorique: Deccache (1994) adapté:

- Éclatement du modèle, pour un approfondissement
- Ajout des facteurs liés au milieu de vie-travail.

Résultats (I):

Du côté des recherches:

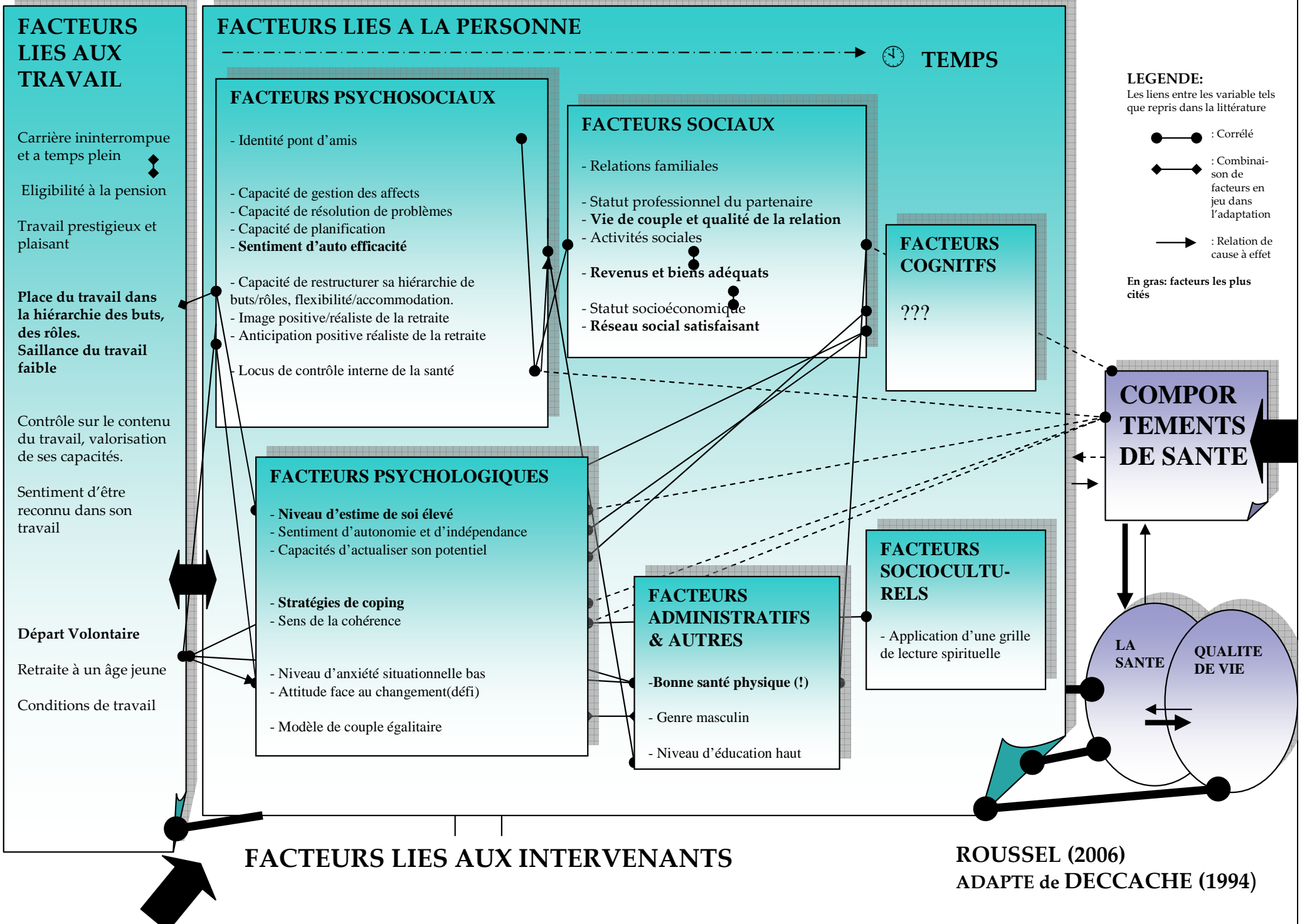
- Difficultés d'amplitude variable. Explication: absence ou présence de ressources individuelles
- Extrême variété des facteurs en jeu... mais:
 - Lien mécaniste entre facteur et santé
 - La dynamique de l'humain n'est pas au centre du processus
- Provenance outre-atlantique majoritaire.

Résultats (II):

Du côté des interventions:

- Informations sur des comportements de santé à adopter.
- Base intuitive, mais... volonté de donner une base scientifique à leurs actions.

FACTEURS FAVORISANTS LIES A LA PERSONNE ET LIES AU TRAVAIL



Conclusion & Perspectives

- **Existence de deux univers parallèles...et incomplets** dont chacun pointe les lacunes de l'autre.
- **Enrichissement réciproque possible...Quelques Pistes:**
 - Proposer des **méthodes d'intervention cohérentes** renforçant les ressources individuelles
 - Réconcilier les deux par la **réhabilitation de la dynamique humaine** au centre du processus
 - **Élargir la palette d'intervention:** Prise en considération de l'influence du travail en dehors de celui-ci: Optique de Qualité de vie
 - Étudier des **groupes spécifiques** et proposer des méthodes d'intervention pertinentes, ...

Merci pour votre attention!