

**Intérêts et limites des pôles  
de ressources/organismes  
d'appui comme nouveaux  
outils de la gouvernance.**

**C.VANDOORNE, APES-ULg  
Nantes – 1<sup>er</sup> octobre 2009**

# Appui en promotion et en éducation pour la santé

## APES-ULg

- SCPS - Service communautaire de promotion de Santé



Méthodes d'intervention et d'évaluation.



- Expertises en matière de promotion de la santé





# APES-ULg : un des 4 Services Communautaires de Promotion de la Santé

**Mission** : apporter une assistance logistique et méthodologique permanente en matière de formation, documentation, communication, participation, recherche ou évaluation.

**Spécificité** : méthodes d'intervention et d'évaluation  
[www.apes.be](http://www.apes.be)

- « Il s'agit d'accompagner le demandeur dans la définition et la mise en place d'un protocole d'évaluation réaliste de son projet en lui proposant une démarche rigoureuse et explicite de distanciation par la production de nouvelles informations (nouveaux faits et nouvelles structurations) dans le but d'améliorer la qualité du projet mené ou à mener ». (Equipe APES, 1997)

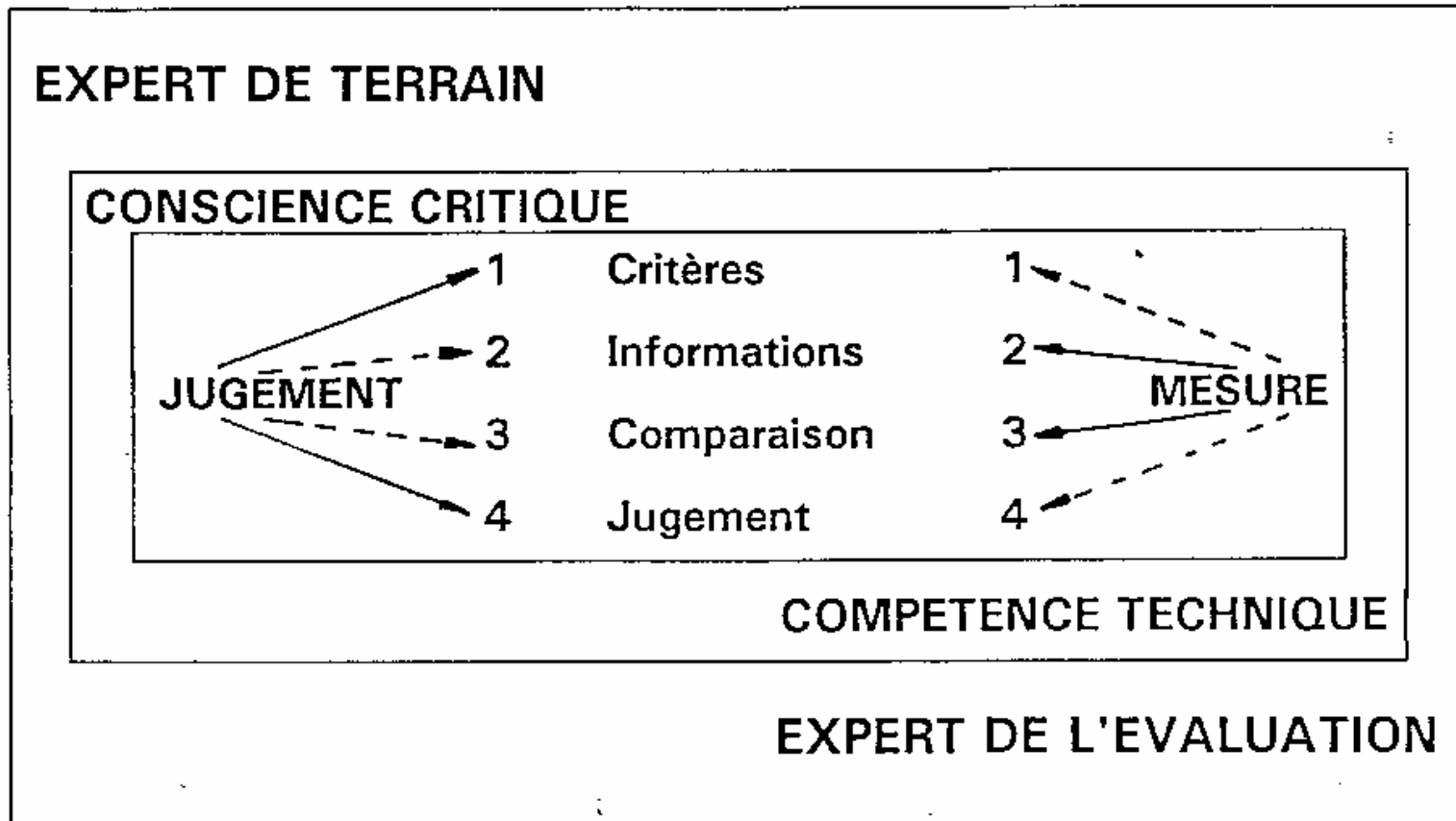


# Quelques réflexions au croisement de deux questions

- Evolution des postures des organismes d'appui à l'interface entre les trois types d'acteurs
- Quel type de soutien : méthodologique, stratégique, valoriel ?

# EVOLUTION DES POSTURES :

**l'appui méthodo fondé sur la compétence technique et les conditions de faisabilité**





## **EVOLUTION DES POSTURES :**

**l'appui stratégique fondé sur l'analyse des enjeux et la possibilité de compromis**

- Éclairer les intérêts
- Stimuler la concertation, la négociation
- Organiser la concertation
- Interface top down / bottom up
- Participer à la concertation

**Dans certains cas, le fossé entre les valeurs de références rendent impossible le compromis**

Communauté,  
milieux de vie

Groupes à risques

Organisation des services

**EDUCATION**

Action politique

Action intersectorielle

Modification du milieu de vie

**Finalité :**

**empowerment,  
qualité de vie,  
bien-être,**

**intégration sociale**

**OU**

**Compétences  
transversales**

**Diminuer l'incidence  
et/ou la prévalence**

**ET**

**Compétences spécifiques**

Promotion de  
la santé

Prévention



## **EVOLUTION DES POSTURES :**

### **l'appui à la négociation valorielle Quelles issues ?**

- **Du développement parallèle à l'affrontement**  
(intérêt symbolique, reconnaissance et mécanismes identitaires)
- **La position de tiers**
- **Les mixtes méthodo-stratégiquo-valoriel**
  - **La ruse méthodologique**
  - **Des mécanismes de négociation des valeurs ?**